



ירושלים

השבוע לקראת ימי בין המצרים הבאנו חומרי העשרה, פעילות ומשחקים בנושא ירושלים. ניתן "לטייל" עם התלמידים בירושלים מהחוץ אל הפנים. בתחילה נכיר את שמותיה של העיר והשכונות שבה. אחר כך נתקרב לירושלים העתיקה ונכנס דרך השערים ל"כותל המערבי" ונסיים ב"בית המקדש, שיבנה במהרה בימינו אמן!

ירושלים - רב שיח

(העזרו בתמונות)

מציגים תמונה של ירושלים ושואלים מי מזהה את המקום? ומי מהם היה בירושלים? למי יש סבא וסבתא בירושלים או בני משפחה אחרים?

לירושלים יש הרבה שמות בחומש בראשית מסופר על מלכיצדק מלך שלם- זאת ירושלים. ואחר כך אברהם קרא לה "ה' יראה" שמה של ירושלים מורכב משני השמות יחד- יראה ושלם

יש עוד שמות - עיר הקודש, עיר הנצח, עיר ה', ציון, ועוד...

ירושלים היא עיר קדושה ויש בה הרבה מאוד תושבים. פעם ירושלים היתה קטנה וכשמספר התושבים גדל היו צריכים לבנות עוד שכונות בירושלים כדי שיהיה מספיק מקום לכולם. בהתחלה כל הבתים היו בתוך החומה של ירושלים העתיקה וכשהתחילו לבנות יצאו מחוץ לחומה ובנו שכונות על ההרים שסביבה.

השכונה הראשונה שנבנתה היא משכנות שאננים. בנו אותה בצורה של האות ח שכל הבתים פונים לתוך החצר המרכזית. מדוע? כי פחדו מהערבים והשודדים שהיו בהרים מסביב לירושלים וכך היו הבתים שנבנו כמו חומה היהודים כל כך פחדו מהשודדים שבסביבה שהיו נמצאים בבתים החדשים רק ביום ובלילה הלכו לישון אצל הקרובים שנשארו לגור בתוך החומות.

חשיבה יצירתית

חידות על שמות שכונות בירושלים

אפשר להציג לילדים כרטיסים עם ציורים ובמקביל כרטיסים עם שמות שכונות ולנסות לפתור את החידות

בית וגינה- בית וגן

הר ונוף- הר נוף

גבעה וציור של מלך- גבעת שאול

המספר מאה וציור של שער- מאה שערים

סוכה וציור של ידיים לוחצות לשלום- סוכת שלום

פעילות

את משכנות שאננים בנה איש יהודי עשיר שרצה לעזור ליהודי ירושלים.

נחשוב ביחד, במה יכולים יהודי ירושלים העניים לעבוד כדי לפרנס את משפחתם?

הילדים יכולים להציג בפנטומימה (רק בתנועות) כל מיני מקצועות שתושבי ירושלים יכולים לעבוד בהם:

03.6591.666

movilim1.co.il

movilim1234@gmail.com



אופה, נגר, סנדלר, תופרת, שואב מים, מלמד ילדים, רב בישיבה, רופא, בעל חנות מכולת. והילדים האחרים צריכים לנחש באיזה מקצוע מדובר.

אחרי המשחק ניתן לספר איך בנה מונטיפיורי את טחנת הקמח כדי לספק עבודה לתושבים וגם קמח לאפיה. טחנת הקמח עומדת עד היום בירושלים אבל כבר לא משתמשים בה לטחינת קמח. יוצרים טחנת קמח

מקרטון של חלב או גלילי ניר או כוס קרטון

הילדים מדביקים על הבסיס רבועי נייר חומים כמו אבנים. גוזרים מקרטון יציב ארבעה כנפיים והילדים צובעים בצבע ולאחר הייבוש מחברים את ארבעת הכנפיים עם סיכה מתפצלת (סיכת שעון) לבסיס

שערים בירושלים

כדי להיכנס לירושלים העתיקה היו בחומה עשרה שערים. לכל אחד שם אחר. כיום לא כל השערים פעילים, וישנם שערים שנמצאים בצד הערבי של העיר. אנחנו מכירים בעיקר את שער יפו, שער ציון ושער האשפות. פעילות בתנועה ושיר- עולים לירושלים

הילדים עומדים בשורה אפשר לבחור שישה ילדים שכל זוג יהיה "שער" בעזרת הידיים והילדים יעברו בשערים תוך שהן שרים "עומדות היו רגלינו בשערייך ירושלים"

לאחר שעברו בכל השערים, הילדים שהם "שער" מתחלפים באחרים וניתן גם לשנות את השיר "כי מציון תצא תורה" "לשנה הבאה בירושלים" "שבחי ירושלים" "על חומותיך ירושלים"

אפשר לשדרג את המשחק ולשאול:

מה לוקחים העולים לירושלים?

קורבנות

ביכורים

אפשר לתת לכל ילד לבחור ממשחקי הגן פירות מפלסטיק או כבשים ושורים מפלסטיק שאותם יקחו איתם למעבר בשערים.

ניסים בירושלים

בזמן העליה לרגל התרחשו הרבה ניסים. גם בירושלים וגם לעולים. אפשר להרחיב על סיפורים של עולי רגלים, ועל ניסים שארעו בבית המקדש.

האריות ששמרו על הבית, הנחש שנכרך על הדלת שלא נעלו אותה, הבורות שהתמלאו במים כדי שיהיה לעולים מים לשתיה, "מעולם לא אמר אדם צר לי המקום" אישה היתה בוררת אורז מאור בית המקדש, נר מערבי היה דולק מערב שבת עד ערב שבת, הגשם לא כיבה את האש של עצי המערכה, עמדו צפופים ומשתחוים רווחים, לא נראה זבוב בבית המטבחים.

פעילות דרמטית

אפשר לספר את הסיפור ולתת לילדים להמחז אותו באופן דרמטי בעזרת תלבושות, כובעים או בדים שישמשו לגליונות.

ילד אחד יכול להיות מיושבי ירושלים שעומד בכניסה לעיר ומזמין את אלו שעולים להגיע לביתו להתארח. ילד אחר יחלק להם שתיה וילד נוסף

03.6591.666

movilim1.co.il

movilim1234@gmail.com



יכול לחלק דברי מאכל. כך יכנסו הילדים לאוירה המיוחדת ששרתה בירושלים בזמן העליה לרגל.

הכותל

הכותל הוא שריד בית המקדש. הכותל הוא קיר מהחומה שהקיפה את חצר בית המקדש. הרבה שנים היה הכותל מכוסה באשפה- ניתן לספר את האגדה על הסולטן סולימאן שציוה לגלותו. הוא פיזר מטבעות זהב בין חבילות האשפה ועניים באו לחפש אותם ובתוך כך התגלה הכותל והסולטן ציוה לרחוץ אותו ולנקות. זמן רב היה הכותל בידי הערבים והם לא כיבדו את המקום. יהודים שבאו להתפלל לא הורשו לשבת על כסאות או לתקוע בשופר. ברוך ה' כעת הכותל בידי היהודים אבל אנחנו מתפללים שה' יבנה לנו את בית המקדש במהרה.

כיצד נוכל לעזור בבניית בית המקדש?

כל ילד יקבל בריסטול צהוב בגודל 5 □ ויכתוב או יצייר על ה"אבן" כיצד הוא יכול לעזור בבניית בית המקדש על ידי מצוות ומעשים טובים.

"בבקשה קח את שלי"

אפשר לשיר את השיר של אברהם פריד על בית המקדש שנבנה בדמעות אפשר לשיר גם, "ואם חסרה רק עוד מצווה אחת, בבקשה קח את שלי"

לבנות על קיר הגן מכל ה"לבנים" של הילדים "כותל מערבי"

ניתן להקריא את השיר "חלום של ילד" ולשאול את הילדים מה החלום שלהם?

היו היה לי חלום

חלום של תקווה ושלווה

בחלומי טיילתי ברחובותיה של ירושלים

וסביבי יהודים שמחים זקנים וצעירים

וכולם מוליכים קורבנות ומתנות לעבר בית המקדש...

בדיוק כמו שהמלמד סיפר,

בהמשך אפשר לתת להם פתק ולעזור להם לכתוב מה הם מבקשים מה'?

מה הם רוצים לכתוב בפתק שישימו בין האבנים? אפשר גם לכתוב בקשות על הלוח ולתת להם להעתיק.

אפשר לעודד להביא פתקים של מעשים טובים מהבית

בתפילה "ותחזינה עינינו בשובך לציון..."

במהרה בימינו אמן!

03.6591.666

movilim1.co.il

movilim1234@gmail.com