



הים שלי כחול...

החופשה מתקרבת ואיתה ריח הים.. ארץ ישראל שוכנת לחוף ימים. אין ילד שלא היה בים או ראה את הים... חוויות של קיץ מלוות בדרך כלל בניחוח מלוח ובסנדלים מלאים בחול ים צהבהב. זה הזמן להעשיר את עולם הידע של הילדים בעובדות מענינות על הים, על החיים בים וביבשה ועוד.

תנועה וקצב

נפתח את היום בתנועות וקצב.

כל הילדים אוחזים בסרט קרפ כחול או תכלת ביד. מחזיקים ביד שלושה דגלים: דגל לבן, דגל אדום ודגל שחור. מרימים את הדגל הלבן הילדים מניעים את הקרפ מצד לצד באיטיות- הים רגוע. וכשמרימים דגל אדום הגלים הופכים לתנועתיים יותר- הים גבה גלי..

וכאשר הדגל השחור מונף הים סוער והגלים משתוללים.

כדי להוסיף קצב לסערה בים רוקעים ברגליים:

תק, תק, תק, תק, בקצב איטי

תק תק, תק תק, תק תק בקצב מהיר יותר

תק תק תק, תק תק תק, תק תק תק, בקצב מהיר מאוד.

אפשר להוסיף גם מוזיקה רגועה הילדים עומדים ומתנועעים לפי הקצב וכשהמוזיקה מתחלפת לסוערת הם כמו גלים משתוללים.

למידה והעשרה

באיזה יום ה' ברא את הים? ביום השלישי.

בהתחלה כל העולם היה מלא במים. ביום שלישי ה' אמר למים לזוז לצד אחד כדי שתראה היבשה. ומאז "גבול שמת כל יעבורון" הגלים לא עוברים את הגבול שה' שם להם. הם מתקרבים ליבשה וחוזרים אחורה.

מי ראה פעם בים איך הגלים חוזרים אחורה?

מה יותר גבוה, הים או היבשה? היבשה! מדוע ה' ברא את היבשה יותר גבוהה?

כי המים כל הזמן רוצים ללכת למקום נמוך יותר. אם היבשה היתה נמוכה המים היו יכולים לכסות אותה ואת כל מה שעליה. לפעמים שיש סערה בים המים עולים והגלים מאוד גבוהים. לפעמים אפילו בגובה של בנין בן שלוש קומות. אבל תמיד כשהם מגיעים לחוף הם מתנפצים וחוזרים אחורה.

מה עושים כדי שהגלים הגבוהים לא יגיעו עד החוף וקרוב לחוף יוכלו ילדים להנות מים רגוע יותר? יש חופים שיש בהם שובר גלים. גדר ארוכה עם אבנים ענקיות שבונים בתוך המים של הים.

הגלים מתנפצים על שובר הגלים, לפעמים גם מכסים אותו, אבל הם "נשברים" ובחלק שקרוב לחוף, המים רגועים ושקטים.

העשרת שפה

מה יש לנו בים?

נמחא כפיים כשנזכיר חפצים שקשורים לים. נרקע ברגליים לחפצים הקשורים ליבשה.

בום בום בום, בום בום בום

מה ביבשה ומה בים?

03.6591.666

movilim1.co.il

movilim1234@gmail.com

מובילים בעשייה

דג, מדוזה, גלים, צדפים, סירה, גלגל ים, מזרון ים
כסא נח, שמישה, ארמון חול, דלי, כף, מסננת. בקבוק מים

פעילות אוריינית

ים - יבשה אורייני

חוצים את החדר עם דבק חשמל. מחצית ים ומחצית יבשה.
על הרצפה אפשר להדביק מדבקות עם אותיות. גם בצד של הים וגם בצד של היבשה.
מתופפים עם התוף והילדים מסתובבים בחדר. מחיאה וכל ילד נעצר על מדבקה של אות.
אם הוא ביבשה יגיד מילה שמתחילה באות וקשורה ליבשה. וכן להיפך.
לדוגמא האות ד' בים = דג. האות ח ביבשה = חול.

פעילות חשבונית.

משחק אצבעות חביב.

על כל אצבע טבעת עם ציור של דג.

חמישה דגים שטו בים
חמישה דגים לכאן ולשם
פתאום בא דיג עם חכה ארוכה (היד השניה)
ודג אחד מהים נעלם...
כמה נשארו?
ארבעה דגים שטו בים...

משחק נוסף עם ארמון של חול:

דלי + כף הם שניים
דלי + כף + כף הם שלוש
דלי + דלי + כף הם ארבע
דלי + דלי + כף + כף הם חמש
כך בונים ארמון, הכי גדול שיש!!

סיפור על ים ואניה

ניתן לספר לילדים את הסיפור על דלתות ניקנור ולהציג אותו. (המלצה: לצלם את הילדים מציגים את הסיפור ולצרף כספרון לדף קשר)
פעם היה יהודי בשם ניקנור. ניקנור רצה לקנות משהו שיקשט את בית המקדש ויפאר אותו.
הוא החליט לקנות דלתות נחושת גדולות ויפיפיות
דלתות כאלו קונים במצרים שם יש אמנים מיוחדים שמייצרים אותן.
נסע ניקנור למצרים, הזמין שתי דלתות מפוארות וכשהיו מוכנות העמיס אותן על אוניה ויצא לדרך.
(מכילים אוניה משולחנות הילדים יכולים להיות נוסעים באוניה וילד אחד יהיה ניקנור. ניתן להכין את הדלתות מחלקי משחק או קרטונים/פוליגל גדול.)
באמצע הדרך התחוללה סערה גדולה. הגלים עלו וירדו (הילדים מתנועעים מצד לצד באוניה)
רב החובל נטל את הדלת הראשונה והשליך לים. רצה להשליך את השניה נשכב עליה ניקנור ואמר
"אם אתה חפץ לזרוק אותה למים - תזרוק גם אותי"
באותו רגע נעשה נס והים נרגע... ושוב יכלה האוניה להמשיך במסע
אך להפתעת כולם נעשה נס נוסף והדלת הראשונה, הכבדה לא שקעה במים
ולא טבעה.. היא צפה על פני המים עד לחוף ארץ ישראל שם הצליח

03.6591.666

movilim1.co.il

movilim1234@gmail.com



ניקנור לחלץ אותה ולהביאה בכבוד רב לבית המקדש.

פעילות חקר בעקבות הסיפור

מה שוקע במים? מה צף במים?

ניתן להביא קערה גדולה עם מים להביא חפצים שונים ולתת לילדים להשליך אותם ולראות. מה צף? מה שוקע? בד, עלה, מפתח, אבן, ניר, עיפרון, טישו, קלקר, כוס חד פעמית, כפית, צבע. ועוד..

יצירות לסיום הנושא:

- מקפלים יחד עם הילדים אוניות מניירות צבעוניים. ניתן להשיט אותן במים עד שירטבו. כל ילד יכול לספר לאן הוא היה רוצה לנסוע באוניה....

• יוצרים אוניה עם ניירות צבעוניים:

נותנים לילדים ניירות צבעוניים בגדלים שונים ומראים להם כיצד מקפלים את הנייר ליצירת משולשים- שהם המפרשים של האוניה. ניתן להראות להם רעיונות לתוספות בתמונה, כגון- גלים, עננים וכו'. חשוב לתת לילדים גם יד חופשית שיוכלו להוסיף כראות עיניהם.

קיץ בריא!

03.6591.666 ◀

movilim1.co.il ▶

movilim1234@gmail.com ▶